



思考

小记者 戚蕾 [高二(2)]



人生既会有灿烂的阳光，也可能有凄冷风雨。面对生与死的抉择，怎样担当起生命难以承受之重？

面对着逆境厄运的考验，怎样扼住生命的咽喉？前贤给我们的回答是：思考。

司马迁之父在任太史令时曾想到利用做官的便利条件，修著一部记述“明主忠臣死义之士”的史书，但未能如愿。临终时，他把这一心愿留给了司马迁。父亲的话对司马迁产生了极为深刻的影响，司马迁流着泪向父亲承诺：“小子不敏，请悉论先人所次旧闻，弗敢阙。”

后司马迁因李陵之祸处以宫刑，出狱后任中书令，表面上是皇帝近臣，实则近于宦官，为士大夫所轻贱。他受刑后，经过深沉地思考，做出“隐忍苟活”的决定。为了完成《史记》，司马迁所忍受的屈辱和耻笑绝非常人所能想象的。但他有一条非常坚定的信念，死要死得有价值，要“重于泰山”，所以完成《史记》的写作，绝不能轻易去死，即便一时被人误解，也在所不惜。这样的思考，支持他在“肠一日而九回”的痛苦挣扎中顽强地活了下来，忍辱负重，坚忍不拔，终于实现了他的夙愿，完成了大业。这样的思考，又留给后人“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”的思考。这是一笔丰厚的遗产！

不同于司马迁，屈原遭人离间，被流放了二十多年，他认为“举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒”，具有高洁的人生品格和远大的政治理想，不愿随波逐流。在他的政治理想破灭、祖国沦丧后，他“宁赴湘流，葬于江鱼之腹中”。他毅然赴死，把人格、理想看得比生命重要，以死来体现生命的意志和尊严。他的精神化作汨罗滔滔的波浪，随着江水悠悠流淌千年，滋润了一个民族的灵魂。

他们的思考，给后人无比震撼！

在生与死的思考前，在面对逆境、命运的思考前，司马迁择生，屈原择死，都是无比为人崇尚的。他们择生与择死的思考世代相传，这种思考，构成了一个人，乃至一个民族隆起的脊梁。

我们常常惊叹前贤对人生认识的深刻，却可能忽略其背后的东西。学会思考，辨析人生观；学会思考，体悟人生的真谛。

(责任编辑：蔡恒娟)

因为有你

高二(6)班 寂寞歌王

因为有你
大地变得更加生机
因为有你
天空变得更加高远
因为有你
大海变得更加辽阔
因为有你
我变得更加坚强



(责任编辑：卢顺贞)

梦想

高三(18)班 房璐

下一个六月
你我终将追寻到梦想
完成最华丽的破茧成蝶
在最美丽的花丛中起舞
我始终相信
我们必将胜利
并以青春的名义
向地球人宣告



(责任编辑：卢顺贞)

母子情

高一(12)班 赵志剑

这几天我家门口路段大整修，要绕路去学校。今天早晨下起了雨，我呆呆地望着窗外，陷入了深思……

妈妈看透了我的心事，说道：“今天我送你去上学。”我坐在后面，妈妈坐在前面吃力地蹬着自行车。一滴雨水打在我的手上，使我打个寒颤，说道：“真冷啊！”在我缩回手的同时，妈妈对我说道：“冷不冷呀？把脚抬高些，不要被雨水打湿了鞋。要是冷的话，把手揣进



我上衣的口袋。”她有几次要回头看看我的鞋有没有被淋湿，但雨衣挡住了她的视线，所以每隔一段时间她都嘱咐我把脚抬高些，“知道了。”我有些不耐烦地回答道。

我看了一下手表：“不好，快要迟到了。”我埋怨地说道：“妈，都怪你，骑得这么慢！”妈妈听了之后，赶紧猛蹬了一下，车飞快地向前奔去。在离学校不到50米的地方妈妈停下了车，我下了车。妈妈架好车，帮我脱掉身上的雨衣，又撑开伞，递给我。我径直地向学校走去。母亲在我身后大声喊道：“放学在门口等我。”在我回头的那一刹那，瞥见妈妈的裤腿湿了大半截，头发被雨水打湿了，刘海并在一起。我鼻子突然一酸，后悔刚才不该不耐烦。母亲朝我挥了挥手，意



高二(二)班 徐杰

感动

创办四星高中 构建和谐校园

《青春》编辑部
总编：武龙宝
副总编：张乃宝
顾问：金步兵 朱傲雷 朱锦富 张书海 戚春华
主编：陈军 田原
编委：蔡恒娟 胡东枚 李马云 卢顺贞 姜怀智



青春

2011年12月30日 总第9期 主办：共青团楚州中学委员会

楚州中学学生拾金不昧 数十万元财物归还失主

赠人玫瑰，手留余香。12月18日，楚州中学学生杨桐捡到一只装有价值数十万元钱物和票据的皮包后，拾金不昧，立即向110报警，从而避免了失主的巨大经济损失。

当天中午，楚州中学高三(6)班学生杨桐在楚州区淮师浴室洗澡时，无意中捡到一只小皮包，发现里面装有价值数十万元的钱物和票据。杨桐同学深感失主的着急和焦虑，毫不犹豫地向110报警，并将物品交给警察。12月26日，从110值班室领回皮包的失主将感谢信和锦旗送到了学校，真诚表示感谢。这名失主表示，衷心感谢杨桐同学的善举。



南京师范大学何永康教授赴楚州中学讲学

11月6日下午，南京师范大学博士生导师、江苏省高考语文阅卷总指挥何永康教授赴楚州中学讲学。楚州中学全体语文老师和高三学生聆听了何教授的讲座。

何永康教授提倡考生高考作文写记叙文，他说记叙文可以体现考生对人对事的独特视角，可以体现考生与众不同的审美价值。他认为高考考场记叙文要符合三个标准：①必须有一个相对完整的故事情节；②必须有一两个比较清晰的人物形象；③必须以记叙、描写为主，特别要重视细节的描写，抒情和议论应当压缩到最小的篇幅中，甚至可以不发议论。何教授还告诫大家写考场记叙文，应当注意以下几点：要认真审题，要有较强的文体感，切忌流水账，要以情动人，要有好的生活细节描写。

热烈欢迎何永康教授来校讲学



何永康教授参加江苏高考语文阅卷工作长达三十二年，他这次讲座给楚州中学全体师生带来了考场作文阅卷最权威的观点，何教授讲解中使用的典型案例以及诙谐风趣的话语，也时时引来在场老师与学生们的阵阵掌声。

(唐学超)

做客楚州中学 焦国力大校

11月2日上午，中国科普作家协会常务理事、副秘书长、科普作协国防委员会副主任、空军大校、中科院老科学家科普报告团成员焦国力教授做客楚州中学，该校武龙宝校长、张乃宝副校长等领导全程陪同。

焦国力大校此行重点参观了楚州中学校内中共中央华中分局旧址纪念馆。中共中央华中分局成立于1945年10月25日，邓子恢、谭震林、张鼎丞、粟裕、刘晔、曾山等老一辈无产阶级革命家和人民军队

高级将领都曾在此工作过，是抗日战争胜利后到解放战争爆发这一历史转折时期，我党、我军在华中地区领导革命斗争的一处重要的革命旧址与实物见证。对楚州中学充分发挥华中分局旧址作为爱国主义教育和革命传统教育阵地的主题教育功能，焦大校表示十分欣慰和高度肯定。同时，焦国力大校也对学校红色教育今后的进一步开展提出更高的希望和要求，焦大校希望该校能紧扣红色教育的时代内涵，深入引导广大学生深刻认识和全面了解建党九十周年的伟大历程和辉煌成就，进一步加强对青年学生的爱国主义教育和革命传统教育。

(赵军)

校训：厚德博学 求真尚美

铸名师

创名校

育英才

楚州中学团委组织 高二年级篮球对抗赛

为丰富课余生活，提高学生的综合素质，增强团队精神和集体凝聚力，展现当代中学生积极向上的风貌，由楚州中学团委和学生会主办的楚州中学高二年级篮球对抗赛于12月4日拉开了帷幕。此次比赛共有13个班级参赛，是学校新一届学生会举办的首次大型活动。

此次篮球赛分为两队：文科队和理科队，每队各12人，比赛分上、下半场，历时90分钟。球赛使同学们之间有了更多的学习、交流的机会，为同学们创造广阔的活动空间。比赛的裁判员由体育教师董卫国和两名学生代表担任，在比赛过程中，他们秉公执法，严肃认真，使比赛更具公正性和观赏性。

本次篮球赛，队员们秉承着“友谊第一，比赛第二”的心态，赛出风格，赛出水平，充分展现出楚中弟子良好的精神风貌和优秀的整体素质。

(学生会)



楚中 短讯

近日，楚州中学朱傲雷副校长的《高中物理“自探互教”教学模式的实践研究》被江苏省教育科学规划领导小组办公室评为首届江苏省教育科学精品课题，朱傲雷本人被评为精品课题主持人。

11月14日下午3:00，楚州中学政教处就期中总结等有关工作召开了全体年级组长和班主任会议，武龙宝校长、政教分管领导金步兵副校长、政教处郭家忠主任出席。

日前，楚州中学总务处在校南区召开了食品安全培训会议。全体餐饮工作人员和总务处相关管理人员参加了培训。会议由总务主任孙迎春主持，总务副主任刘曦主讲，朱锦富副校长到会并作了重要讲话。会后，总务处还组织了食品安全知识测试。

临近学期结束，为让学生提高应试技巧，规范答题流程，日前，楚州中学高三年组组织了“广播传经”活动。语数外三门学科备课组长受年级组委托，分别通过广播向高三年组学生传授经验。语文备课组长施维军老师就文言文阅读和作文两方面强调学生在答题时要注意仔细审题、提取关键信息，答题要有针对性，有问必答，语言简洁为主。数学备课组长万和平老师在答题过程和答题规范两方面强调学生答题过程要“正确、合理、迅速”，要用好考前5分钟。英语备课组长陈强老师强调学生在答题时要有全局观念、要有语篇意识、合理安排答题时间。

骄傲自满是我们的一座可怕的陷阱；而且，这个陷阱是我们自己亲手挖掘的。——老舍

知识是从刻苦劳动中得来的，任何成就都是刻苦劳动的结果。——宋庆龄

春风化雨，润物无声

——记楚州区优秀班主任谢国年老师



照片上这位置身青山绿水之间，面带微笑的人便是我们楚州区优秀班主任谢国年老师。谢老师1998年参加工作，一直担任班主任工作至今。从教十余年，一直默默耕耘，无私奉献。在这五彩缤纷、酸甜苦辣的人生道路上，谢老师以平常心做着平常事，脚踏实地、默默奉献，用心引领学生发展。

1、师德高尚 谢老师事业心强，敬业爱岗，顾全大局，勇挑重担，为人师表，乐于奉献。工作兢兢业业，恪尽职守，讲究方法，卓有成效。秉性善良，朴实稳重，宽容大度，待人真诚谦逊，能团结同志，乐于助人。真心关爱每一位学生的成长，切实做到既教书又育人，深受学生喜爱，多次被评为最受学生欢迎的教师。

2、理念先进 他早在1998年的班主任工作总结中就提出了用五颗

“心”来引领学生发展的观点。五颗“心”即感恩之心、礼让之心、民主之心、淡然之心和凝聚之心。他认为：高中教育阶段，学生的生理和心理发展正处于转型阶段，具有较强的可塑性，应把塑造学生人格当成班级管理关注的焦点。他说一个班级所有学生人格的发展最终决定这个班级的班风。班风好坏又直接影响着学校的发展和学生的成长与未来。有鉴于此，健全学生的人格就尤为重要。要健全学生人格，建设一个优秀的班集体，就一定要让学生拥有感恩之心、礼让之心、民主之心、淡然之心和凝聚之心。

3、管理得当 在班级管理中，他重视开展班集体活动。他认为在活动中可以发掘学生的潜力，提升学生的能力，展示学生的才华，增强学生的自信，凝聚班级的向心力。他善于观察，总能在细节中发现学生的闪光点；他善于鼓励，总能及时对学生的进步不遗余力地赞美，并针对不同学生制定不同目标，铺设不同台阶；他勤于思考，总能在课堂或课外不经意间对学生点进行点拨引导，总能在很短时间里找到解决问题的高效办法；他巧于管理，实施班级小组合作学习分工管理的制度，比如在班级座位的安排上，组成六人学习小组，注意性别搭配、性格互补、成绩层次、干群关系等多个因素，成绩最优者为组长，座位不搞特殊化，每两周轮换，全班大循环；他善于总结，注重寻求班级管理规律，传授做人做事的方法；他注重创新，比如每次期末的评语写完后不是发放了事，而是逐一与学生面

批，诚心指出学生的优缺点和下学期的努力方向，保护学生的自尊心，激发学生的积极性，以挖掘学生最大的潜能，得到最好的发展；他严于自责，他对学生说，没有最好，只有更好，老师的能力是有限的，一个优秀的班级需要全班齐心协力的群策群力；他宽以待人，他认为学生的成长就是一个不断试错的过程，犯错不可怕，只要知错认错能改错就是最大的智慧；他乐于学习，尤其乐于向学生学习，他说教师是青春不老的职业，只要经常从学生身上汲取青春的养分，就能永远保持年轻的心态与青春的活力。

4、成绩斐然 在先进理念的引领下，在务实平和的管理下，他管理的班集体可以使优秀者更优秀，使后进生急起直追，他所带的班级一向纪律严明，班风纯朴，学风浓厚。所带班级本科达线率一向高歌猛进，所带学科均分一直在同类班级中名列前茅。他本人也多次被评为学校优秀班主任。2009年被评为楚州区优秀班主任，2010年被评为楚州区先进个人。他撰写的教学论文《新课标下对高中化学实验教学的再认识》发表在省级刊物《现代文学研究》、《用心去引领学生的化学学习》发表在省级刊物《新课程》，还有多篇教育德育论文获得市、区、校一等奖。

众里寻他千百度，蓦然回首，那人忙碌的身影印在全校师生的心上。那人，那人就是“春风化雨，润物无声”低调做人高调做事的谢国年老师啊。（胡东枚）

从教近10年，从普通教师兼班主任、年级组长再到政教副主任，他不仅给同事留下了性格温和谦逊、做事踏实严谨的印象，更给他的学生们留下了学高为师、身正为范深刻印象。他就是我们学校的政教副主任陈国强。

作为一名老师，扎根教育沃土，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”，凝心聚力，教好书，育好人，是他不懈的追求。无论接手怎样的班级，他都能用真情和爱心去温暖学生的心灵，用智慧和坦诚去开启学生的心锁，为“特殊学生”的成长设计特别的评价表，无论怎样的学生他都以一颗爱心对待。即使不做班主任了，也常和学生沟通，成功地转化多名后进生，就连已进入高等学府的学生也时常会写信向他倾诉困惑。看到学生的进步，他总会情不自禁的露出淡定而又会心的笑容。

老师的魅力也许主要来自两个方面，一方面来自人格力量，另一方面应该来自深厚的知识底蕴。多年来，他认真钻研教学，广泛阅读各类教育教学杂志，应用于教学实践，积极撰写教育教学论文，曾先后有多篇论文发表和获奖，为学校的青年教师做了很好的模范带头作用。

学校管理，风声水起 学校管理是一门大学问，政教工作、年级组工作更是头绪繁多，工作复杂。身兼政教副主任和年级组长的他却做得风生水起，既让领导放心又让学生满意，不能不让人刮目相看。

在学校管理中，政教处的工作向来是最令人头疼的。宿舍的管理学生的卫生都是一些十分烦琐的事情，却又关系到整个学校的形象。不管有没有上级领导视察，学校的校园环境一直干净、优雅，学生宿舍一如既往的整洁、卫生。所以，在学生中提到陈主任就有同学戏谑地称他为“我们的后勤部长”。

在高三年级组陈主任更是一位不可或缺的得力助手，主要负责艺体生的管理。他有着丰富的经验，在2008、2010年协助校领导管理艺体生，创造出了高考辉煌成绩。

今年他继续担当重任，协助分管校长抓艺体生管理。一进入高三他就代表年级组提出了级部的奋斗目标：让所有艺体生专业过省控线，让中等以上学生专业与文化高考双达线，让后进生顺利走单招路线，力争2012届高考艺体本科达线总人数有新突破。艺术统考以后，狠抓两个环节的管理：一是创造级部良好的学习氛围，二是引导级部积极向上的拼搏精神。师生们在他的带领下，整个级部教学秩序井然，形成了一股积极向上的良好风气。相信在2012高考中又会迎来艺体的另一个辉煌。

他是一位孜孜不倦的耕耘者，一名经验丰富的管理者。但，却不是一个合格的丈夫和儿子。多年来起早贪黑，默默奉献却顾及不了家庭。面对着自己的付出以及所取得成绩，他从未沾沾自喜或引以自傲。他说：“我不需要太多的赞美，我只喜欢‘教师’这两个字，教好书育好人是我的心声的追求。”质朴的语言无疑是他内心的真实、最真实的情感流露。

时光荏苒，带走了他的青春容颜，却带不走他那份执着于事业，奉献于事业的热忱。（李马云）



理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向，而没有方向，就没有生活。——托尔斯泰

2011年十大成功励志图书

- 1. 《信念力》，【美】奥里森·斯维特·马登著，重庆出版社
2. 《朝着太阳走：曙光缔造者李进巅的风雨人生》，张安阳著，作家出版社
3. “豹走天涯”系列（其中包括《梦想启程》《巅峰见证》《极限挑战》）金飞豹著，云南人民出版社
4. 《有才有位》，邱庆剑著，机械工业出版社
5. 《一路狂奔：美女主播闯美国》，杨珂著，中国社会科学出版社
6. 《成功时看得起别人，失败时看得起自己》，逸夫编著，地震出版社
7. 《重遇未知的自己：爱上生命中的不完美》，张德芬著，湖南文艺出版社
8. 《高难度谈话》，道格拉斯·斯通、布鲁斯·佩顿、希拉·汉著，中国城市出版社
9. 《活着已值得庆祝》，刘伟著，光明日报出版社
10. 《你能行》，马登著，文汇出版社



◆学法指导

近几年来，高考生物试题中的非选择题部分突出对学生逻辑推理能力和对比分析能力的考查。然而，绝大多数学生这块得分率低于选择题，其原因主要是因为学生缺乏逻辑推理能力和分析能力，不会根据题意做出合理、科学的判断，不会按照题目的要求进行规范的文字表达。其实，学生只要具备扎实的基础知识，同时又掌握解题的一般技巧，是完全可以有效地提高简答题的解题能力的。

一、认真审题，挖掘一切有用的信息 审题是解题的前提。审题失误往往是造成考试失败的最重要的原因，也是高考中最令人痛惜的。要正确解答试题中所提出的问题，考生首先要读懂题意，找出关键词，把握试题的中心含义，以及作答的要求，这样才能做到有的放矢。生物高考试题往往以一定的文字表述或图表、实验等形式呈现，学生应从文字和图表、数据资料中提取有效信息，包括试题中隐藏的信息，排除无关信息，并根据题目不同角度的设问，用不同的形式准确地描述或表达生物学的基本事实和不实情况。从考试情况看，学生因不能正确理解题意而导致失误的现象屡见不鲜如审题不清，抓不住要点，凭思维定势解题，答案多会偏离要求，这也是导致一些考生自我感觉与实际考分相差甚远的主要原因之一。所以，在考试中，审题时要尽量做到稳、准、慢，要尽可能挖掘一切对解题有用的信息，尤其要注意那些关键性和限制性的文字，这样可以避免解题的随意性、盲目性。

二、建立试题与课本的有机联系，做出合理的判断推理 高考生物科的命题仍然是以基础知识的考查为主，尽管命题的素材很多来自课外，但往往是“题在书外，理在书中”。解题时必须以课本基础知识为依据，以问题为中心对教材求索，找出解答试题的知识点并组织答案。所以，在准确审题，明确试题问的是什么，要求是什么，给的条件有哪些后，就要把试题的设问和从材料中得到的有效信息与教材上的相关知识点有机的联系起来，即将所学知识 with 试题要求准确“链接”，并进行重组和整合，要注意避陷阱、破定势，善于进行发散思维，运用头脑中已经建立起来的生物知识结构，灵活提取平时积累的知识储备，寻找知识交叉点，结合有关理论知识做出判断、推理、分析与综合。

三、从实际出发，选择恰当的解题方法 对于问答题的简答题，一般综合性较强，很难说审完题目就能凭“直觉”得出结论、写出答案。所以，在审清题意、明确课本与试题之间的联系后，就要根据题目的类型和具体要求，选择恰当的解题方法。 1. 顺推法。即从寻找试题所含的已知条件入手，联系有关的知识进行分析思考，逐步推出题目所要求的答案； 2. 逆推法。即从答案要求入手考虑结论，再从结论向试题已知条件靠拢，最后综合分析得出符合题意的正确答案； 3. 图表法。这类是以绘出正确的图或表作为答题要求的。如细胞分裂图、遗传图解等； 4. 计算法。当试题给出有关数据时，有时必须要通过“计算法”获得结果，再来分析判断得出结论，这在遗传学、生态学、物质含量推算等方面的试题中较为常见； 5. 比较法。比较是人们认识事物的重要方法，如：光合作用与呼吸作用、遗传与变异、转录与翻译等。通过有效的比较能提高答案的正确性。 6. 反证法。解题的方法有很多，在实际解题中，应具体分析试题要求，灵活运用最合理、最简便的方法。

四、认真组织，用规范的生物学术语作答 有不少学生既充分地获取了解题的有用信息，也成功地使自己拥有的生物学知识与试题进行了“链接”，并且清楚该采用的解题方法，但实际得分情况仍然不够理想，究其原因，有很多是由于在文字表述方面出了问题，出现“有水却倒不出”的现象。对于问答题的简答题，由于文字量较多，考生应掌握答题的基本步骤： 首先，草拟解答问题的提纲或打打腹稿。这是不少学生不能接受的，他们认为考试时间那么紧张，写提纲没有必要，平时看到有的同学答题时略做思考便欣然下笔，然后边想边写，写到哪儿就算哪儿，不可避免地出现三到四、辞不达意的现象。其实，“磨刀不误砍柴工”，一般可用简洁的文字草拟提纲，目的是要把答案要点、步骤等理清清楚，否则，等你发现答错或漏答，想补充或修改时，要么没有时间，要么试卷上已没有地方书写，这时你就只能“望卷兴叹”了。 其次，打好腹稿后再开始正式作答。根据提纲，把答案要点用准确的生物学术语完整、具体、准确地写在答卷上。答卷时要做到层次清晰，言简意赅，逻辑严密，语言规范、文字工整，卷面整洁。 最后检查答案。检查时要从基本概念与原理出发来检查自己的推理过程、验证过程是否正确，是否合理、科学，是否符合题目要求，是否有遗漏，有无概念性、常识性错误，防止由于无谓的失误而丢分。

高考生物简答题的答题技巧

楚州中学 李成文

楚州中学高三年级组邀请市教研室专家组把脉课堂教学

为解决高三课堂教学中一些实际问题，进一步提高课堂效益，12月16日，楚州中学高三年级组诚邀淮安市教研室专家组深入课堂对该年级组课堂现场把脉并开出处方。本次调研，三位教研员深入该校高三年级组李志萍、张志元、茹红忠、徐永加、陶鹏、管文娟、吴一青、陈凤娣、李红霞共九位老师的课堂展开听课评课调研工作。

当天下午，3位专家与该校高三年级组全体教师作了面对面的交流：宋明镜老师重点就高三作文教学谈了自己的看法，他说一篇成功的作文能让阅卷老师看出学生是读过几本有品位书的人，能让阅卷老师通过作文的字里行间发现学生独特的人生历练，能让阅卷老师感受到学生的灵气，能让阅卷老师发现学生与众不同的想法。宋老师特别强调个性化写作，他说学生作文要呈现个性，而不能是团体操程式化的东西。冯建国老师就数学教学谈了自己的看法，他说数学课堂虽理性十足，但教师不可一言堂，要让学生有思考的空间，让他们有机会发现问题。教者在课前要“备问题，备追问，备原因，备反思”；在课堂上教师要讲例要有“一题多解”的开阔思路，要讲出例的典型性，要努力规范学生答题程序并将重点罗列在黑板上；当一节课要结束时，教师要做好课堂小结将数学思想升华。卞永成老师就“如何改善英语课堂的环节”提出了自己的见解，他说一堂课要有清晰明确的学习目标，为完成目标，他提出了“二线、三段、五环节”模式，还说假如将“课后作业的布置”和“课前检测”环节融入该模式可有效提高学生学习的自主性，能将学生被动学习状态转化为主动学习状态。

楚州中学邀专家把脉课堂教学的消息不胫而走，吸引了外校同行们目光，1当天下午除该校高三年级组老师参与研讨外，还有很多范集中学同行们自发来该校参与研讨活动。本次活动，专家们听得仔细评得认真，他们中肯的建议引起高三全体教师们的共鸣，也必将

为进一步落实区教育局高效教学法指导意见，全面提升全区高三教师从事教育事业的责任心、使命感，形成人人重视高效课堂，人人研究高效课堂、人人实践高效课堂、人人受益高效课堂的良好局面，11月30日至12月9日，楚州区教研室在楚州中学向全区高三老师推出了六节精品课。本次活动的开展将楚州区高效课堂实践活动进一步推向高潮。

本次精品课堂活动展示的六节课分别是张洪安老师的《诗歌表达技巧鉴赏》、吉立萍老师的《向量的数量积》，以及彭志云老师的复习课、沈静老师、李红霞老师、夏建跃老师的试卷讲评课。其中尤其以张洪安老师的《诗歌表达技巧鉴赏》一课更多给人启发。张老师以精准的富有诗意的点拨语言让陷入苦思冥想的学生们如醍醐灌顶豁然开朗；以洋溢的激情，深深感染台下的学生和与会的听课的老师；以对马致远的《天净沙》个性化解读，带动学生发散思维、主动思考，最终获得区教育局教研员及与会同行们的一致好评。

伴随着本次精品展示课活动，楚州中学高三年级在“管理精细化，课堂精品化”工作思路的指引下，实施了“三课”工程，即“推门课、功夫课、精品课”，对课堂教学提出了更高的要求。而承办教师精品课堂研讨活动，也是该校为了深入开展教师全员赛课活动，促进教师钻研教法，不断提升课堂教学水平的重要举措。本次精品课展示活动学科覆盖面广，课型丰富，使广大教师得到了一次锻炼提高的机会，也进一步浓厚了全区教研氛围，为激发全区教师研究教学的激情、优化课堂教学质量，打下良好基础。（唐学超）

怎样制定切实可行的复习计划？

我常常在想，高考复习忙来忙去就那几门功课，有一些内容不知看了、想了、做了多少遍，还有“计划”的必要吗？花间时间计划不如多做几道题目，究竟该如何认识、如何去学？ 首先让我们了解“复习计划”的基本常识： 1、分类：按时间区分——总体、阶段、周、日计划；按内容区分——学习内容、学习目标、学习方式、学习时间。 2、原则：循序渐进，先易后难；宜粗不宜粗，直接是具体内容；科学安排，包含能力、体力、情绪、等生物钟；远近结合，指长与短目标、大与小目标。 其次制定计划注意：

◆心理解压 (姜老师)

全区高三精品课堂研讨活动在楚州中学举行

一知半解的人，多不谦虚；见多识广有本领的人，一定谦虚。——谢觉哉

理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向，而没有方向，就没有生活。——托尔斯泰