



楚州中学高三(3)班 顾彦红



心无杂念
我们都是充满喜怒哀乐的，没有一个人会永远悲或永远喜，人们都被编织在一张偌大的情感网之中。正如那些企业高管，他们前往青海攀登冈什卡雪峰，试图逃离城市，但他们并没有真的去欣赏雪域绝美的风景，而是个个低头看自己的手机，发微博。所以，人们要想高质量的完成一项工作，必须心无杂念，拥有一种向上的信念，保持内心的纯净。心无杂念，首先要学会听取心的召唤。别去想那些将无数庸者掩埋的蜚语流长，也别计较“木秀于林，风必摧之”的“积毁销骨”的力量。你悲伤，是心在低吟；你微笑，是心在歌唱。别人指手画脚时你岿然不动是一种榜样，别人的非议与指责只会更好地映衬你的勇气与度量。只要问心无愧，你的脚步便走得稳健。位高权重时是虚心接受他人的劝诫还是沉迷于无休止的褒奖？荣誉加身时是听取他人善意的勉励还是陶醉于谄媚的颂扬？我想，只要坚守心灵之灯对真善美的渴望，它终将为你指引最正确的方向。心无杂念，就是要坚守内心的平静，莫让外物惊扰。康德说：“在这个世界上，有两样东西值得我们仰望终生：一是我们头顶上璀璨的星空，二是人们心中高贵的道德律。”而我认为更重要的是坚守内心的平静，这样更值得我们年老之后回味无穷。希腊诗人乔治·赛福斯有一首小诗：不论是黄昏，还是晨曦初露，茉莉花总是清白的。我们要向茉莉花一样，去学会坚守，去坚守我们的那份平静，拒绝那些躁动与不安。心无杂念，是对心的考验，对心的磨砺。这就需要人们用毅力作为利器，这里所说的毅力是指人内心不受外界因素的干扰而能抵抗自身欲望的一种精神力量。缺乏毅力的人，往往面对外界的诱惑难以自拔，以致身败名裂；有毅力的人，则能够克服自己内心的贪欲，不让自己落入陷阱。因此毅力是我们不可或缺的，它能够让我们把握自我，在我们的心灵上筑起一道道坚固的壁垒，任万般诱惑，我们都能够固守自我。做到心无杂念的人，必定拥有着常人无法企及的毅力，也就注定了他们终将走向成功。心无杂念，面对着社会上各种各样的诱惑，我们只要坚守自己内心的平静，加上足够的毅力，就一定能够战胜自我，直至走向成功。(金国春)

青蛙在气温回升时的一跃，虽然被突然袭来的寒潮冻在了冰面上，却留给世人一幅唯美的画面。它的这一跃虽是失败之举但又不能不说是成功的杰作。古往今来，勿以成败论英雄，已被人们公认。且不说今人，单看古人，成败皆出英雄。

勿以成败论英雄

楚州中学高三(3)班 顾彦红
“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”，神机妙算的诸葛亮明出山后便向刘备许诺“复汉一统”、“三气周瑜”、“智取汉中”、“七擒孟获”，最终成名八阵图中。“三顾频烦天下计，两朝开济老臣心。出师未捷身先死，长使英雄泪满襟”，“复汉一统”的宏愿虽未实现，但他早已流芳百世。唉，虽有憾，但孔明乃英雄也。“越江离与薛芷今，纫秋兰以为佩”，那站立在芍药丛中的香草美人，留给我们一个孤寂的背影。他是一个政治家，但更多的人只记得他是一个诗人，骨子里透露出美丽的诗人。美妙的楚歌已迷醉了怀王的心，屈原的谏言便化作了风的叹息，“国破山河在”，他本不必去死，但“三闾大夫必须沉江”，这是他作为政治家面对失败时唯一的坚持。他时而悲吟，时而高歌，徜徉于汨罗江畔，从容赴死。他死得浪漫，死得如其所吟。汨罗江头最后的纵身一跃，他留给世人的是一份爱，还有一份对美的追求，他依然是一位爱国英雄。“力拔山兮气盖世，时不利兮骓不逝”，他是一个传奇。少年时，学“万人敌”，当街指着秦王说：“吾将取而代之。”少年的狂妄有谁可比？“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚”，他是携天剑使敌人闻风丧胆的西楚霸王。他剽悍血性，是一个卓越的战将，但他不懂政治；他可以攻城略地，笑傲疆场，但他不会经营人心。他快意恩仇，不知道委曲求全；他优柔寡断，不听忠言，一意孤行。最终落得四面楚歌，乌江自刎，身首异处。但“胜败兵家事不期，包羞忍辱是男儿。江东子弟多才俊，卷土重来未可知。”他给世人留下了遗憾，但他仍是众人心目中不可一世的英雄。自古曹操煮酒论英雄，今方知不论成败皆英雄！（金国春）



缘落三生石 悠悠一抹斜阳

痴痴呓语，行云注，残阳人林去。醉初醒，拂流袖，盈握细柳，醉清风。粉腮玉唇，霞光幻影，拈花抚柳，荡清漪。笑隔春风，妍比桃花，道若水，甘若风。欲登风台，忆兮，心似挂。挥不断愁云，数不尽花落。昨夜梦香？今朝醒兮？花开花败，缘起缘落，梦生亦破，米亦矣，去亦矣，绪落丘池。缘落三生石。(孙清华)



用青春祭奠逝去的曾经

高一(2)班 王玥玥
每一天上演着，多少悲欢离别，风吹湿了我的眼。记得毕业那一天，你已不再露笑颜。知道以后我会消失在你面前，你或许快乐并不会施舍留恋。有多少的不情愿，换不来一句告别。记忆如同一张纸片，遗失在风里面。字字点点圈圈的，是我亲手毁掉了，共同书写的诗篇。曾经幸福的画面，还会时时的浮现。我用青春祭奠，能不能见一面？献给了我亲爱的闺蜜-GCX (张桂勇)

遗憾是一种别样的美丽
原高一(3)班 栩栩
我恨他，真的很恨他。那天傍晚，回家。离家还有一段距离，远远的听到啜泣的声音，心房倏地一阵窒息……他死了。记忆的他，对我怒过、骂过，还罚我跪过……记忆中，他对我，满满的都是严厉。好像是十岁吧，邻居家的姐姐到城里上学，每次放假回家，我去她家玩，都会看见一些新颖又好玩的东西。那次看见了姐姐的文具盒，真的好漂亮，打开看看，里面的笔也好漂亮，全都是可爱的卡通形象。那一瞬间，一种邪恶的念头在我的脑海中滋生。终于它突破了小小的我的心中那道道德的防线。它肆意地生长着，最终侵占了我的心房。手已不受控制地伸了出去。碰触文具盒的那一刹，如遭电击，不知名的恐惧从那根手指一直蔓延到我的全身。听到邻居家奶奶的脚步声，脑袋忽然一片空白，只记得当时逃也似地跑了出来，等到回过神来。低头一看，手里还握着那个文具盒。漂亮的文具盒好像在指控我，它刚刚看到了我“犯罪”的整个过程。我心里有些害怕，就想把它藏起来。藏哪儿好呢。就放在阁楼上吧。有种预感，邻居家的奶奶一定会来我家让我把文具盒交出来。我更害怕了，就和文具盒一起藏在阁楼上。不知过了多久，邻居家的奶奶来找我，我不敢下来。一直等邻居家奶奶走了之后，他把我叫了下来。他说到“偷”、“偷”这个词第一次出现在了我的脑海，我感到深深的恐惧，这比之前从邻居家奶奶跑出来时感到的恐惧更甚。而他却还一次次重复地提到这个词眼。至此，一种名为恨的情感暗长，代替了原本内心的恐惧。那天晚上，他罚我跪，膝下冰冷的地板，心中一阵委屈，我不能原谅那个从邻家姐姐那儿偷来的文具盒的自己。同样，也原谅不了叫我来承认“偷”别人东西的爷爷。现在，他去世了，我本应该高兴的，为什么我的心好像被插进了一把尖刀，拔不出来，只能任血缓缓地淌，忍受着钝钝的疼。什么时候起，恨已不恨，剩下的只是深深的愧疚和浓浓的爱。迈进家门，看着大厅中间摆着的棺木，眼泪忍不住流下来。我最终还是没能见爷爷最后一面，没能当面向您认错、道歉，如今连最后一面都没见您，这是我此生最大遗憾！有人说，遗憾也是一种美，是一种别样的美，因为有了遗憾，才会让你永远地挂念，不至于遗忘。(孙清华)

创办四星高中 构建和谐校园

《青春》编辑部
总编：武龙宝
副总编：张乃宝
顾问：金步兵 朱傲雪 朱锦富 张书海 戚春华
主编：陈军 翟书健
编委：胡东枚 王庆月 卢顺贞 姜怀智 赵聪聪

青春

2014年4月30日 总第18期 主办：共青团楚州中学委员会

楚州中学举行教育实践活动中心组学习交流

为落实区委党的群众路线教育实践活动办《关于认真开展学习教育环节有关工作的通知》要求，4月23日下午，我校举行了教育实践活动中心组学习交流，校级班子全体成员参会。与会人员一同观看了《大无大有——身边人眼中的周恩来》教育专题片并交流心得体会。学习交流会上，与会人员纷纷发言，畅谈了各自的心得体会，并就改进自身工作进行了深入剖析。大家表示：“要学习周总理大公无私的精神，树立集体主义价值观，做一个集体主义者，心系学生的成长，教师的发展；要立志做一个优秀的‘教育人’，敢于担当，勇于负责，不断创新管理措施，创新教学方法，创新育人途径，利用各种资源，开发学生潜能，拓展学生特长，培养更多的德智体美劳全面发展的有用人才；要树立好自己的形象，做好师生的榜样，不以权谋私，不以教谋利，坚持教育阵地，为学校的四星高中创建工作作出自己应尽的努力。最后，我校校长、党总支书记武龙宝要求学校班子成员要不断加强理论学习，提升党性修养。进一步端正态度自觉学、把握重点认真学、创新方式灵活学、务求实效深入学；要不断改进工作作风，提高管理效益。继续在师生中征求意见和建议，了解师生的期盼所期，对于查找出来的“四风”突出问题，逐项开展专项整治；要不断增强廉洁洁意识，提升自律能力。把好人情关，面对“请托”坚持原则，守住底线。把好欲望关，保持艰苦奋斗作风，在诱惑面前永葆“清白”之身。把好志趣关，不追求个人功名利禄，培养文明健康的生活情趣，真正使自己成为一个品德高尚的人。市委督导组副组长张登高、区委第三督导组组长侯红兵来校参加了学习交流。(作者：田原)



楚州中学“三八”节趣味活动展示温情管理

为使全体女教职工度过一个健康、充实、快乐、和谐的节日，激发女教职工积极向上、自强不息的工作热情，楚州中学精心策划了“拔河比赛”趣味活动来庆祝三八妇女节。3月17日下午，楚州中学南校区篮球场上人声鼎沸，妇女节趣味拔河比赛正式开始。平时端庄秀气的女教职工们在比赛现场的表现丝毫不亚于男同胞。只见她们通力协作，目标一致，动作整齐，口号响亮。在场助威的男同胞们被她们的激情感染，卯足了劲给她们助威呐喊。比赛现场处处洋溢着激情，时时充满着快乐，学校洋溢着和谐喜气的节日氛围。近年来，楚州中学一直重视人性化温情管理在学校管理中的运用。本次趣味活动的成功举办，进一步拉近了学校教职员工之间的距离，全面促进了学校教育教学和谐稳定局面的形成，为学校进一步发展奠定了良好的基础。(作者：张志元)

淮安市高中教学协作体“同课异构”公开课活动在楚州中学隆重举行

4月3日上午，淮安市高中教学八校协作体“同课异构”公开课活动在楚州中学隆重举行。来自淮安市第一中学、涟水县第二中学、洪泽县第二中学、洪泽外国语学校、金湖县第二中学、都梁中学、新马中学等其他七所成员校的校长和200多位老师参加了本次活动。本次活动共开设公开课36节，科目涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等九门学科，每门学科两个课题，每个课题均由一名楚州中学教师与一名外校教师“同课异构”。楚州中学作为主办方，共开设公开课18节，18位参赛教师充分运用楚州中学自主创设的“自探互教”课堂教学模式，并凭借扎实的教学功底、全新的教学理念、精巧的教学设计和优异的课堂表现，赢得了听课教师与领导的高度认可与赞誉。同时，协作体16个成员校的校长还就教职工“绩效考核”、“班主任考核”等方案进行了交流与研讨。本次活动的圆满举办，不仅进一步加强了协作体八个成员校之间的合作与交流，而且有力促进了各校课堂教学效益和管理水平的提高，对各校教育教学质量再上新台阶起到了良好的助推作用。近年来，为促进课堂效益的再提升，楚州中学自主创设了“自探互教”课堂教学新模式，并由一个学科试验，到一个年级实施，再到全校推广。该模式获得了上级教育主管部门、学生和家长的广泛好评，在全市、全省乃至省内都产生了积极辐射和影响，被市教育局评为“淮安市十大课堂教学模式(之一)”，在江苏省首届精品课评选中也获取殊荣，14年1月，又被江苏省教育厅授予“教学成果二等奖”。“自探互教”课堂教学模式，充分体现了“先学后教，以学定教，少教多学，以教导学”的教学理念。课堂上，把学习的主动权还给了学生，把自学方法教给了学生，把思维空间留给了学生。这一模式的推广、实施，极大地激发了学生学习的积极性和主体性，强化了学生合作意识、创新意识，培养了学生的实践能力，也着力提高了课堂教学效率与质量。(作者：田原)



校训：厚德博学 求真尚美
铸名师 创名校 育英才

楚州中学“自探互教”课堂教学模式喜获全市推广

4月12日上午，在淮安市教研室组织的全市高三物理教学研讨会上，楚州中学张文浩老师应邀作专题发言，就“自探互教”课堂教学模式在试课评课中的运用，向与会专家与同行进行详细解说。据悉，这是楚州中学第三次在市研讨会上介绍并推广此教学模式。楚州中学“自探互教”课堂教学模式创建于2009年，倡导“先学后教，以学定教，少教多学，以教导学”的教学理念。课堂上，把学习的主动权还给学生，把自学方法教给学生，把思维空间留给学生。这一模式的推广、实施，极大地激发了学生学习的积极性和主体性，强化了学生合作意识、创新意识，培养了学生的实践能力，也着力提高了课堂教学效率与质量。该模式最早在该校物理学科组试行，后推广至全校各门学科，获得了上级教育主管部门、学生和家长的广泛好评，在全市乃至省内都产生了积极辐射和影响，被市教育局评为“淮安市十大课堂教学模式(之一)”，在江苏省首届精品课评选中也获取殊荣。2013年12月，又被江苏省教育厅授予“教学成果二等奖”。(作者：张洪安)

楚州中学宣传工作硕果累累

2013年，楚州中学采取切实有效措施，狠抓宣传报道工作，取得了丰硕成果。为了做好宣传报道工作，楚州中学专门成立了宣传报道工作领导小组，每个部门、每个级部都配有1名宣传信息员，宣传本部门、本级部的教育教学活动，报道优秀师生的先进事迹，取得了良好的宣传效果。2013年，学校在省、市、区级各类媒体上发表新闻作品139篇，在国家级刊物上刊登宣传信息1篇。在2014年全区教育工作会议上，学校被表彰为2013年度“教育宣传信息暨网络舆情工作先进单位”。同时，学校还积极办好校园网站，校刊《青春》，校报《新楚中》和“校园之声”广播站，校园网站新闻的每日更新，校刊校报的按月印发和广播站的每日播音，不仅为社团活动提供了展示平台，培养了学生个性特长，丰富了校园文化生活，而且还有力地促进了学校的宣传工作。据悉，在不久前的全区教育工作会议上，楚州中学还被表彰为2013年度“教育工作目标考评先进单位”、“高效课堂创建工作先进单位”和“引资工作先进单位”。(作者：田原)

楚中短讯
为深入推进党的群众路线教育实践活动，让党员干部学有榜样，改有方向，4月4日，我校组织全体党员干部集中观看了《为了谁——周恩来家乡的共产党员》教育专题片，党员干部深受感动。活动结束后，我校所有党员干部都及时撰写了观后感。

为进一步强化校园食品安全工作，4月4日，楚州中学总务处组织了四月份食品安全培训会，培训会由总务处唐文辉副主任主讲。学校食堂全体职工参加了培训。

4月3日中午，楚州中学高一团支部在北校区阶梯教室召开了团干培训会。会议由团委副书记翟书健主持，团委班团委员高羽以及各班团支部书记等参加了本次活动。本次团干部培训会，旨在提高团干部的工作能力和思想认识，促进班级管理，增强学生的归属感和班级凝聚力，推动学校的学生管理工作和校园文化建设。

3月30日上午，我校高二(II)部在南校区图书馆一楼阶梯教室召开了部分家长和学生的家校交流会。本次家校交流会的成功召开，不仅增进了家校合作，而且为部分学生明确了努力方向，同时还促进了级部下阶段教育教学工作的高效开展。

3月29日，我校高三组织学生参加了高中生英语口语等级测试。为保证测试质量与效率，高三年级安排了专人负责秩序。4月1日，英语口语等级测试成绩已公布，我校获得A(即优秀)等级的考生人数比往年有大幅提升。

2014年淮安地区普通高考招生体检站分别设在区人民医院和我校南校区，此次体检全面推广使用信息卡扫描采集。2014年高考体检，我校有近两千名考生参加，自3月12日体检开始，持续到3月20日顺利结束。经过科学安排，周密组织，我校的高考体检工作程序规范，秩序井然，得到了区人民医院医务人员与兄弟学校师生的一致好评。

为切实落实2月28日上午召开的全区中小学及幼儿园安全工作会议，2月28日下午，楚州中学召开了安全工作专题会议，全体中层以上干部参会。此次会议为保障校园安全，确保学校整体发展，长治久安打下了坚实的基础。

近日，根据淮教语(2013)36号文件，我校申报的“规范汉字书写教育特色学校”喜获淮安市教育局批准。



德正律明平 勤实严细情

——记高二(12)班主任王晓刚老师

在宁静、祥和、雅韵依依的楚州中学校园里,有一支“甘于平淡、善于钻研、敢于挑战”的优秀群体——班主任。在这个优秀的群体中有一位非常严谨、认真的班主任——王晓刚老师。王晓刚老师今年担任高二(12)班主任兼信息技术备课组组长。作为一名信息老师担任班主任要比本科老师付出的更多,因为他们担任班级的课务相对较少,与学生的接触相对较少。要了解学生,建立威信,取得信任相对而言就要比主课老师花费更多的自己的私人时间。初次担任班主任的他认为只有做到“德正律明平,勤实严细情”,才能真正意义上成为一名优秀的班主任。

德即道德、品德之意也。是人格魅力的具体反映,德高才能望重,学生喜欢、尊敬品德高尚的人。因此教师首先应该是德才兼备的人才能培养出对社会、民族、国家有益的人。

正即正气、正义、正直之意。一个优秀的班主任必须是骨子里流淌着一股正气,精神里透出一种正义,做事显现出正直的人,只有这样的班主任学生才信任、尊敬,才会是学生的表率,灵魂的净化师。

律即法律、纪律之意。“自身不正则刑行,自身不正虽令不从”。因此说教师首先是遵纪守法的人,才能培养出遵守法律、法纪和社会公德的人。纪律:就是要在自己的班级内制定遵循法律、校纪的班规,是班级所有成员遵循的律令,依次依法治班,纪律严明,育人有法可依。

明即明确、明白、透明之意也。班主任要明确班主任的工作职责和班级培养目标;明白每一个学生的家庭、心理、性格、特长、爱好、缺点等,以便对症下药;透明班级管理,透明财务管理,做到廉洁育人,育廉洁之人。

平即平易、平等、平实、公平之意也。平易近人的班主任很容易拉近师生间的距离,学生愿意透露心里的“秘密”;平等对待“优生”与“差生”、“男生与女生”、“官宦子弟与平民子女”等是班级风气真正和育孩子正气的灵魂成长环境;做事平实,不哗众取宠,大风

扬沙,疾风骤雨般地一阵风,而是平平常常、实实在在的开展育人活动,把事情做实、做精、做细,效果更好;公平,就是待人、待事公平,处理问题能做到一碗水端平,是教师诚信的底线。

勤即勤奋、勤恳之意也。一个嘴勤、腿勤、眼勤的班主任,会掌握更多的信息和发现更多难于了解的问题,勤到班级、宿舍、操场、阅览室、微机室、活动室巡视的班主任,一定会寻到班级管理的“宝藏”和“钥匙”。

实即实际、实在、实现、实效之意也。一个从学校实际、班级实际、学生实际出发的班主任,加以实实在在的工作,就一定会实现班级管理理想化,也必然收到你个人期待的实效。

严即严肃、严格、严谨、威严之谓也。一个和蔼而不失严肃、宽待而不失严格、宽松而不失严谨的班主任在开展班级管理的工作中,一定会得心应手,既有威严、更有尊严,更有严肃的纪律,又有和谐的人文环境,那将是树经四季而成材,人经历练而栋梁美好景色。

细即细心、细密、仔细、精细之意也。班主任如琢玉一样精细育人,细心洞察一切,细密设计活动和管理班级的每一件事,仔细钻研艺术管理,坚信细节决定成败的信念,把事做细,就一定会管理出社会满意、家长放心、学生向往的班集体。

情即情感、情怀之意也。一个富有情感的班主任,就一定会在学生身上释放父母般的情怀只要动之以情、晓之以理,以爱动其心、以言导其行,就一定会成功。

为了对学生负责,为了贯彻他的这一理念,可以说只要学生在学校,王老师就一定会在学生的身边。通过近一年的努力,他所带的班级班风正,学风浓,成为最受领导放心、家长满意的先进班集体。

(作者:胡东枚)

楚州中学七位老师荣获 区高中青年教师基本功大赛

为贯彻落实国家、省、市中长期教育规划和发展规划纲要精神,进一步提高青年教师的专业素养,现阶段,淮安区教育局正积极举办全区青年教师基本功大赛。在刚刚结束的区高中青年教师基本功大赛中,楚州中学多名教师荣获一等奖,其中王小元、王青凤、张慧、刘超群、杨凤平、李明娟、胡媛等7名老师获得学科一等奖第一名,他们即将代表我区参加市级青年教师基本功大赛。

青年教师基本功大赛是全能竞赛,比赛内容包括通用技能和专业技能。通用技能比赛项目包括粉笔字、即兴演讲、教学设计与课件制作、课堂教学等四项。基本功大赛是实力和耐力的比拼,是对一个教师的高标准、严要求。

近年来,楚州中学高度重视师资队伍建设和实行校长负责、副校长分管、学科组组长参与的领导体系,明确规定校长是教师发展的第一责任人、分管校长为具体责任人。不断创新制度,加大培训,培养力度,开展形式多样、内容丰富的培训活动,努力提高教师队伍的整体素质。

(作者:张立志 葛小云)

楚州中学王绍官老师被评为淮安区“十大师德之星”

为落实区文明委《全区道德领域突出问题专项教育和治理活动实施方案》的要求,分别由区教育局、区卫生局、区工商局牵头组织的师德之星、医德之星、诚信之星三项星级评选活动经过基层单位推荐、各牵头部门审核、征求相关部门意见并进行社会公示,日前,评选结果已揭晓。我校王绍官老师被评为淮安区“十大师德之星”(之一)。

近年来,我校高度重视师德师风建设,学校结合省“践行师德创先争优,办人民满意教育”实践活动,深入开展了以“强化师德建设,争当师德标兵”为主题的师德提升活动。自活动开展以来,学校认真抓好学习活动的组织推广,努力找准开展师德师风建设与当前教育工作的切入点和结合点,拓展学习媒介,创新学习载体,用师德提升活动来推动当前工作的开展。学校校长办公室和政教处共同拟定“师德师风承诺书”,在全校隆重举行承诺、宣誓活动。同时还组织了“爱岗敬业、潜心育人”征文活动和“践行师德,爱心奉献”演讲比赛。学校教科室积极组织牵头举办了多期“师德论坛”,让教师充分交流师德学习的心得。学校还利用每周的级部例会组织教师集中学习师德提升活动中的先进事迹。这一系列活动的成功开展,进一步强化了教师的师德意识,有力推进了学校的各项工作。2013年,我校被淮安市教育局表彰为“师德师风示范学校”。

据悉,我区楚州实验小学陈大春、周恩来红军小学孙洪伟、新安小学运东幼儿园王娟、淮安市第二特殊教育学校朱红梅、淮安中学王益民、博里中学颜士干、南网中心小学江金山、大桥中心小学尹兆青、三堡庄小学周正兵等九名老师也被评为淮安区“十大师德之星”。(作者:田原)

倡导自主自强 凸显责任担当 楚州中学第五届学生代表大会隆重召开



5月5日下午,楚州中学校园里彩旗飘扬,到处洋溢着浓郁的青春气息,学校第五届学生代表大会在北校区阶梯教室隆重召开。来自我校78个班级的学生代表、团员代表、社团代表齐聚一堂,校党总支书记、校长武龙宝,副校长张乃宝,教务处处副主任张锐、陶月高,团委书记陈军,团委副书记徐永加、翟书健,团委委员高羽、杨中能,华小健出席了此次会议,会议由团委副书记刘主持。

大会在庄严的国歌声中拉开了序幕,武龙宝校长首先代表学校致开幕词,他希望学生干部们起到榜样作用,助手作用和桥梁作用,在工作中做好广大青年同学的榜样示范,做好老师的得力助手,做好学校和学生之间沟通的桥梁纽带,为学校的发展和自身的发展做出积极的努力。

本次大会的一项重要任务是进行换届选举。参选学生会干部的候选人——登台进行竞选演讲,各位候选人充分展示了自身实力以及个人对未来的工作设想。在激烈而又精彩的工作中,各位与会代表认真而又慎重地给每位选手进行打

(作者:翟书健)

探访淮安遗迹 领略古楚文化

——楚州中学团委组织师生参观淮安府署

4月1日下午,楚州中学团委组织了“探访淮安遗迹,领略古楚文化”的社会实践活动。高一、二年级全体同学在班主任的带领下尽情畅游了淮安府署,感受了源远流长的古楚文化。

规模宏大的淮安府署内,穿过正堂,同学们在六科中,或阅读铭文资料,或低头沉思,或表情丰富地谈论;步入二堂,同学们兴致勃勃地踩着古砖,体验封建衙门的通常格局;在后花园,小桥流水、亭台楼阁、山石树木更是让同学们徜徉其中,流连忘返……

石狮,照壁,牌坊,母子亭……处处留下了同学们的身影。整个参观过程中,高一、二年级全体同学表现出了较强的组织和纪律观念,文明参观;同时,他们认真做笔记,乐学好奇的精神也得到了府署管理人员及其他参观者的称赞。

本次社会实践活动的成功开展,不仅放松了同学们的心情,更让同学们感受到了古楚文化的魅力,体验了淮安历史的变迁,同时也进一步激发了他们热爱历史、热爱家乡的情怀。



(作者:翟书健)

感恩于心 责任于行

楚州中学隆重举行2014届高三学生成人礼仪式

十八岁,既是生理和心理日趋成熟的分水岭,又是世界观、人生观确立的转折期。为了使2014届全体高三学生明确作为一名公民所应当拥有的权利、承担的义务以及相应的社会责任,4月20日上午,楚州中学在南校区教学楼前隆重举行以“感恩于心,责任于行”为主题的成人宣誓仪式。

这个特殊而隆重的仪式在庄严的国歌声中拉开了序幕。谢国年老师首先代表了全体高三全体教师致辞,他希望同学们能从懵懂走向理性,能告别依赖与天真,书写责任与奉献,希望同学们在高考备考的最后五十六天里奋力拼搏,争取最后力拔群雄,笑傲考场。接着,现场各班级的同学们陆续走上台,拥抱班主任和任课老师,不少老师和同学们眼里都闪烁着泪花,场面异常感人。同时,现场的家长们也纷纷纷纷表示希望孩子们抓住高中生活的最后日子,全力冲刺,争取高考中取得优异的成绩回报家长、老师与母校。

在老师和家长的期望与祝福中,钱嘉乐同学代表全体高三学生发言,立志要在这成人之际,告别雏鹰的娇弱,带着雄鹰的勇敢振翅高飞。随后,同学们庄严地将右手放于胸前,大声地喊出了他们的誓言,从今天开始,他们将学着用他们稚嫩的肩膀去承担责任,用理性去思考,用爱去回报!

最后,武龙宝校长作了热情洋溢的致辞。他强调,成人就应该忠于自己的志向,要勇敢独立,做到精神与人格的独立。他希望同学们在这成人之际,在这高考备考的最后五十天里更加珍惜时间,勤奋学习;能不断开拓视野,勇于进取;能敢于担当道义,承担责任。他还希望大家能以忘我的精神和辛勤的汗水浇灌高考的成功。

宣誓仪式结束后,同学们陆续穿越成人门,将自己的青春梦想张贴在心愿墙上,并合影留念。让青春与活力定格为永恒……一个半小时的时间,一场别开生面的成人礼在快乐与感动中落下帷幕。

近年来,楚州中学依托红色德育资源,始终坚持以“关爱、开放、创新”为核心的校园文化,打造了一系列诸如青春之歌、才艺大赛、十八岁成人礼等特色德育活动。本次高三学生十八岁成人仪式的圆满举办,帮助同学们完成了角色转变,让学校与家长一起见证了同学们的成长,使学生们明确了成人的责任。

(作者:翟书健)



激发学习欲望 点燃奋斗激情

——王国权励志演讲团赴楚州中学作励志演讲

为激发学生强烈的学习欲望,点燃学生奋力拼搏的激情,同时也为了挖掘学生的学习潜能,缓解学生的心理压力,4月28日下午,楚州中学特邀了著名的王国权励志演讲团的李军老师来校为高一、高二全体学生作了精彩的励志演讲。

李军老师以幽默、机智和激情四溢的语言激发出学生内心深处对理想、成功的渴望,增强了他们的信心和勇气,并从树立自信、明确目标、勇于拼搏等方面入手,通过学生上台问答、师生同台对话,全场宣誓呐喊等感人场景,对学生目前存在的一些消极情绪作了全面的疏导,他引导学生寻找学习奋斗激情的激情,以积极的心态对待紧张而充实的学习。

在长达两个小时的演讲中,会场上笑声连连,掌声不断。富有哲理的言语打动了在场的每一位师生,给人以莫大的鼓舞。演讲结束后,学生们纷纷表示,他们将以更加积极主动的心态,更加昂扬的斗志,更加坚定的信念,顽强拼搏,迎接高考,争创人生辉煌。

(作者:高菲菲)

放飞青春梦想 我校高一年级举办励志主题班会活动

3月10日,我校高一年级举办了以“放飞青春梦想”为主题的励志主题班会活动,主题班会公开课由高一(17)班承办。

在高一(17)班的教室内,同学们通过诗朗诵、小品、乐器演奏、畅谈理想、发起倡导等形式表达了自己追求美好未来的愿望与信心。小品《我相信》、电子琴、二胡表演,展现了学生勇于拼搏、积极进取的精神,大合唱《我相信》将班会推向了高潮,也博得了师生阵阵掌声。最后,班主任王青凤老师勉励全体同学要戒骄戒躁,脚踏实地再创佳绩,相信自己并努力实现自己的人生理想!同学们也纷纷表示:一定会谨记老师的教诲,努力学习,拼搏进取,用行动来证明自己的智慧。当日下午的第四节课,高一年级其余班级均召开了同主题主题班会。

本次主题班会活动的成功组织,是我校德育工作的具体举措之一,也在开展心理教育方面起到了很好的促进作用,取得了良好的效果。

(作者:赵超聪)

缅怀革命先烈 熔铸红色青春

——楚州中学团委组织学生祭扫革命烈士陵园

时届清明,日暖风熏,翠柏凝春。为悼念革命烈士,缅怀革命先烈的丰功伟绩,继承革命先辈的光荣传统,弘扬爱国主义精神,4月1日下午,楚州中学团委组织高一年级全体学生共1100多人前往烈士陵园进行了祭扫革命烈士墓活动。

祭扫仪式在庄严的国际歌中开始,大家怀着无比崇敬的心情,通过默哀、三鞠躬、向烈士墓敬献花圈等方式深切缅怀革命先烈的音容笑貌和丰功伟绩,表达对他们的思念之情,告慰烈士的在天之灵。接着,楚州中学退休老教师余鸿鲁代表在场的全体师生向烈士致哀词,他希望同学们要继承先烈遗志,树立正确的世界观、人生观、价值观,努力提升自身综合素质,肩负起历史使命,为祖国的繁荣富强贡献青春和力量。最后,全体同学面色凝重、充满敬意地绕行陵园一圈,以表达对烈士们深深的怀念和敬仰。

英雄虽逝,精神永存。此次祭扫活动庄严肃穆,不但缅怀了先辈业绩,祭奠了烈士英雄,更是对同学们一次深刻的爱国主义教育。同学们在了解一段刻骨铭心的革命历程的同时,更懂得了今天幸福生活的来之不易,增强了同学们的民族意识和历史使命感。

(作者:翟书健)

十二载卧薪尝胆 欲酬壮志 一百天刻苦攻读 誓闯雄关 ——我校高三年级召开百日冲刺誓师大会

为更好地指导学生合理规划考前100天,让他们以饱满的热情,昂扬的斗志进行学习和生活,充实有效地过好这100天,2月27日下午,我校高三年级召开了百日冲刺誓师大会。会议由级部主任刘雪野主持,金步兵副校长出席会议并讲话。

会议开始,金步兵副校长作了百日冲刺动员讲话。他强调了考前100天的重要性,并结合今年学校高三实际情况,分析了本届高三学生的成绩状况,给学生提出了合理的建议。他同时要求全体高三班主任克服一切困难,结合班级实际,做好高三学生后期后勤和心理辅导等工作。紧接着,学生代表代表全体高三同学作了激情澎湃、斗志昂扬的表态。

教师代表代表全体高三老师向学生郑重承诺:做好考前复习的引路人,做好考前后勤保证和心理疏导的工作,确保每个学生问必答,有事必办,让学生全身心投入复习迎考,无后顾之忧。随后,级部主任刘雪野对淮安市第二次统考进行了分析,并将本届学生刚进校的成绩和现在的成绩进行了对比,肯定了学生们通过三年的努力所取得的巨大进步。他还勉励全体学生,要趁热打铁,充满信心地应对接下来的学习生活。最后,全体高三学子集体宣誓:“珍惜百天,让飞翔的梦想在六月张开翅膀;奋斗百天,让青春的智慧在六月发出光芒……”铿锵激昂的宣誓声,响彻整个校园。

我校高三年级百日冲刺誓师大会的胜利召开,有力地促进了高三后期各项工作的开展,也激励了师生们以更大的热情投入到工作和学习中,为今年高考取得辉煌成绩打下了坚实的基础。

(作者:张志元)

本版责编:王庆月

如何指导学生学好物理

学习物理有困难也有乐趣,想把物理这门学科学好需要教师、学生双方的共同努力。教师可以创设情境,布置设疑,培养学生的兴趣;以表扬鼓励为主,消除学生的胆怯心理;通过多种形式指导学生掌握科学的学习方法;通过有效的放手加强练习,从而提高学生自身的物理水平。

自然现象千变万化,涉及的物理问题错综复杂,物理教师的任务不仅是授学生以“鱼”,更重要的是授学生以“渔”。那么,教师如何指导学生学好物理呢?在此,笔者根据自己多年的教学实践,浅谈自己的一些做法体会。

一、努力培养学生学习物理的兴趣

伟大的物理学家爱因斯坦有句名言“兴趣是最好的老师”。学习兴趣是学习积极因素中最现实、最活跃的成分,是学生主动学习的动力。没有兴趣的学习只会增加学生的厌学情绪,只有当学生本人对学习发生浓厚的兴趣时,才能使整个认识活动兴奋起来。

促使他们去追求知识,探索科学的奥秘。例如,我以前所教的高三(6)理科普通班,第一学期刚开学的时候班上有个小男生对物理学习缺乏兴趣,课堂上只是敷衍老师,课后作业也是抄答案,原因是他们以前

的物理课单调枯燥,了无生趣。了解情况后,在课堂上我千方百计地增强物理教学的趣味性,创设情境,布置设疑,引导学生积极探索,增强学生学习物理的兴趣。

例如,在教学“力学”时,我首先创设疑问,问“同一辆车是推它还是拉它省力?”“如何使铅球推得更高些?”“为什么骑自行车上坡走‘Z’字型较省力?”“为什么人从大船跳上堤岸比较容易,而从小船跳上堤岸则往往落入水中?”等。顿时,学生议论纷纷,课堂上气氛活跃,产生了浓厚的兴趣和强烈的求知愿望。然后再引导学生自主学习,主动探究,寻找答案。这些问题既涉及物理学的规律原理,又发生在我们身边,让学生感到物理与生活如此贴近,从而爱上物理。

在课堂上,教师可以列举学生生活中的学生亲身体验的事例,并充分发挥演示实验的教学作用,利用青少年好奇、好胜、好问、好动的心理,激发学生的求知欲和解决问题的兴趣。例如,讲摩擦力时,我做了一个筷子提米的实验。学生的疑问就冒上来:“为什么筷子能提起米?”“是什么力使米被提起?”紧接着再拿一金属棒,一端涂少许油,让一个力大的学生握着,另一端让一个力小的学生握着,让二人拔河。学生又会冒出疑问:“为何力小的同学获胜了?”这些疑问激发了学生的求知欲,促使学生主动去探究学习,由“要我学”变成了“我要学”。

二、课堂应坚持表扬鼓励为主,消除学生的胆怯心理,培养学生学习的信心和勇气

在教学中,教师应以表扬鼓励为主,想办法鼓起学生的勇气,鼓励他们敢于大胆尝试,即使尝试出了错误,甚至彻底失败了,也不要过于批评、责备学生。相反,学生一旦在尝试中获得成功,哪怕只是很小的成功,教师也应及时给予真诚的赞赏和充分的肯定,以培养学生学习的信心和勇气,从而爱上上物理课,学好物理。例如,我以前所教的高三(13)班有一个女生,她平时上课都是比较活跃的,不管答对还是答错都喜欢回答老师的问题,但她回答问题往往磕磕的,经常遭到其他学生的取笑,但她并没有觉得不好意思,相反却越来越喜欢喜欢回答老师的问题,因为不管答对答错我坚持在课堂上意见随时地表扬和鼓励他们——“说得好!”“Well done!”“不用紧张,慢慢说!”“Very good!”等。一段时间后,这个班的学习气氛大改善,大家非常积极发言,积极思考和探索,学习物理的动力和兴趣大大提高,久而久之,其他学生不再笑她,反而也跟着她积极参与回答问题,班里的成绩也逐渐提高。

美国心理学家罗杰斯认为:“成功的教学依赖于一种真诚的理解和信任的师生关系,依赖于一种和谐安全的课堂气氛。”作为物理教师必须以饱满的热情,良好的情绪和真诚的微笑面对每一个学生,以表扬鼓励为主,消除学生的胆怯心理,培养学生学习的信心和勇气,使学生以良好的心态主动参与物理课的学习,学好物理。

三、通过多种途径指导学生掌握科学的学习方法

1.通过讲座形式让物理成绩好的学生向同学介绍学习中的经验方法,例如,教会学生如何预习,如何听课,如何记概念、掌握规律,如何记笔记,如何做好课后复习等。

2.提倡学生建立物理错题集,把每次常错、易错的题抄在笔记本上,每次复习的时候拿来看,弄懂后用红色的笔做标记。

3.通过个别辅导指导学习方法。我在个别辅导时不仅耐心给学生解答问题,而且注意了他们的学习方法,及时肯定好的,纠正其错误的方法,并鼓励他们多提出问题,多思考问题,多讨论问题。

四、有的放矢地加强练习

作为在教学中起主导作用的教师来说,要特别注意加强对学生能力的培养和训练,有的放矢地加强练习。在精选题目,培养解题思维,开阔思路上下工夫。教师精心编制训练题,使学生熟能生巧,并通过单元检测,查漏补缺。结合学生不同阶段的学习程度和不同的学习特点,注意解题训练的有序性,力求做到难易适中,心理适应。

当然,能帮助学生学好物理的方法,不只是一套。教师是为了教学生,授之以鱼,不如授之以渔,只有教会学生学习,才能提高教学效果。教师应根据教学内容,立足于学生实际情况,在教学中灵活运用不同的方法,指导学生学好物理。

姜老师心理工作室

博客:blog.sina.com.cn/jxinli

问与答

问:我爱胡思乱想怎么办?
答:我是一个高二名之女孩,有一天烦恼正缠着我,我却突然发奋地想,冒出“我是谁”等问题,甚至发展到看见别人就去想“别人是谁”“他们为什么活得那样自在”,这使我陷入极痛痛苦之中。我害怕神有问题,害怕我有意识障碍,但我去医院检查,大脑一切正常。可最近学习成绩不断下降,书看不下去,也不敢告诉父母,也不敢告诉同学。现在我的所有烦恼都集中在这一点,去,我想“我是谁”。有没有好的心理疗法使我解脱呢?

答:你得的可能是强迫性心理症。肯定地说,你一向是个小心谨慎、优柔寡断、善于琢磨、思维反复、生活刻板、感情贫乏、严肃认真、力求完美、自我束缚的人。父母的过多保护,过多包办,使你青春时期,还没有独立自主的能力,不能自我认同。你所反复思考的“我是谁”就充分说明了这一点。而这同一心理反应应当在18岁前就完成了。

要抓紧一切公开活动的机会,出头也好,显示自己也好,都是自我调节的手段。一定要做到发言风趣,有艺术性,幽默感。无论百个人,还是几个人的议论,都要抓住破绽的机会不能放过,另外要找你心理医生给你开些抗强迫性的药。其它就是利用课余时间,多交往,多娱乐。用卡拉OK、跳跳迪斯科。

总之你要变成一个活泼开朗、热情友好、喜欢助人、无时无刻不在追求兴趣、欢笑谈吐的人,这样才能真正地使你摆脱困境,走上健康学习的道路。

楚州中学扎实开展 教师读书活动

近阶段,楚州中学教科研在全体教师中大力开展读书活动,积极营造浓厚的读书氛围,力争让读书成为每一位教师的生活方式。

学校教科室要求各备课组每周学习一篇教改文章,每位教师半学期至少阅读两本与本学科相关的学术论著,每个寒暑假各写5000字以上的读书笔记。为将此项工作做细做实,学校教科室每年向老师免费发放一本培训教材,联合校园阅览室为老师读书提供各种便利条件,定期推荐一批学术价值较高的论文及专著供老师参阅,在校内开展“读书征文”等评比活动,有些读书活动成果还纳入绩效考核中,“问渠那得清如许?为有源头活水来。”楚州中学力争通过读书活动提升教师素质,提高教学质量,促进教风建设。

作者:张洪安

本版责编:胡东枚